



О Б Щ И Н А С Е П Т Е М В Р И

4490 Септември, ул. "Ал. Стамболийски" № 37^А

тел. 03561/7001, 0882/310 591, факс: 03561/7779

e-mail: municipality@septemvri.org, <http://www.septemvri.org>

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА СЕПТЕМВРИ ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата стратегия е своеобразна мултиплицирана част на общинско ниво от националния проект за реформиране и модернизиране на образователната система и за осигуряване на качествено образование на всички ученици в Република България. Тя се основава на Лисабонската стратегия, стратегия „Европа 2020“, Програмата на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“, Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ и др.

Образователната система има определяща роля за демографското, икономическо и социално развитие на обществото. Нейната значимост я определя като един от основните ангажименти на местната власт. Виждането за бъдещето ѝ определя професионалното, социално и личностно реализиране на младите хора, допринася за подобряване качеството на живот в общината. Приоритетите и □ гарантират устойчиво развитие и конкурентноспособност на общината.

Съвременните насоки за промени и развитие на европейското средно образование са насочени към:

- Насърчаване на ученето през целия живот; постоянно усвояване на нови знания, умения и компетентности, чрез овладяване на нови образователни технологии на преподаване и учене;

- Равен достъп на всички до качествено образование и борба срещу изключването на определени слоеве на населението и малцинствени групи от образованието и обществото.

- Усвояване на работно равнище на повече от един чужд език на народите от европейската общност и използването на информационните технологии за работа и комуникация в живота.

- Равнопоставеност на инвестициите в материалната и духовната сфера и утвърждаването на образованието като приоритет на всички

равнища на управление - национално, регионално и местно и повишаване на неговата ефективност, качество и конкурентноспособност.

МИСИЯ:

Осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, и е насочено към развитие на индивидуалните способности на всеки гражданин на общината като знаещ, мотивиран и способен на житейска и професионална реализация.

ВИЗИЯ:

За реализирането на своята мисия община Септември изгражда отворена и гъвкава, ефективна система на образование, формира диалогична среда за активно участие на гражданите и бизнеса и създава условия за пълноценна и сигурна среда за обучение и труд.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ:

Основни проблеми на образованието в община Септември е демотивацията на всички участващи страни /учители, ученици, родител, администрация и управление/, недостатъчно познаване и прилагане на подходи и методи в обучението, които да гарантират поставянето на децата и учениците в центъра на образователно-възпитателния процес, финансови - недостатъчни средства, технически - остаряла и неподдържана база, отпадане от образователната система на децата от ромски произход.

Социално-икономическите фактори и семейната среда оказват относително силно влияние върху образователните постижения на учениците. В семействата с нисък социален статус, където родителите са с основно образование или липсва такова, това обикновено се проектира и върху децата.

Преодоляването на проблемите изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието, респективно с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

Стратегическа цел 1. Създаване на условия за повишаване качеството и ефективността на системата за образование и обучение в община Септември.

Конкретни цели:

- 1.1. Административна и финансова устойчивост на системата.
- 1.2. Осъвременяване на условията за предоставяне на качествено предучилищно възпитание, училищно и висше образование.
- 1.3. Икономически ефективно използване на ресурсите в системата.

1.4. Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учителите. Учене през целия живот.

1.5. Подобряване на условията за придобиване на умения за използване на информационни и комуникационни технологии в образованието.

1.6. Подобряване облика на общинското образование, чрез средствата на ефективната публична комуникация.

Стратегическа цел 2. Осигуряване на равен достъп на всички деца и ученици до образование и обучение.

Конкретни цели:

2.1. Създаване на отворена за учене среда.

2.2. Повишаване на привлекателността и практическата приложимост на обучението.

2.3. Осигуряване на условия за образователна и социална интеграция.

Стратегическа цел 3. Създаване на условия за развитие на системата на общинското образование като носител на национални ценности и традиции.

Конкретна цел:

3.1. Поощряване на работещите в образованието за активно гражданско участие и утвърждаване на ценности в духа на националните традиции.

3.2. Укрепване на връзките между образованието, бизнеса, неправителствените организации и общинската администрация.

СПЕЦИФИЧНИ ОСОБЕНОСТИ НА ОБЩИНА СЕПТЕМВРИ:

Население:

По данни от преброяване на населението в община Септември има 14 населени места, включително административният център град Септември, с общо 24 659 жители, в т.ч. 8 010 в града и 16 649 в селата. За сравнение по данни през 2010 г. общината е била с 26 124 жители, т.е. през последните 6 години населението намалява общо с 2 282 души.

Причини:

- тенденция към намаляване на раждаемостта;
- промяна във възрастовата структура на населението (застаряване);
- устойчив отрицателен естествен прираст;
- отрицателен механичен прираст (броя на изселените жители превишава броя на заселените);
- миграция и емиграция на населението в трудоспособна възраст, в т.ч. деца и ученици, подлежащи на задължително обучение.

Данните за механичното движение на населението показват, че община Септември не успява да задържи населението си.

През 2007 г. броят на заселените в общината (363 д.), като изселените се (449 д.) надвишават с 85 души, а през 2013 г. изселените надвишават заселилите се с 132 души. Поддържането на отрицателна стойност между заселени и изселени лица в общината е характерна за почти всички години от периода 2007-2013 г., с изключение на 2011 г. механичния прираст през годината е с положителни стойности (92 души).

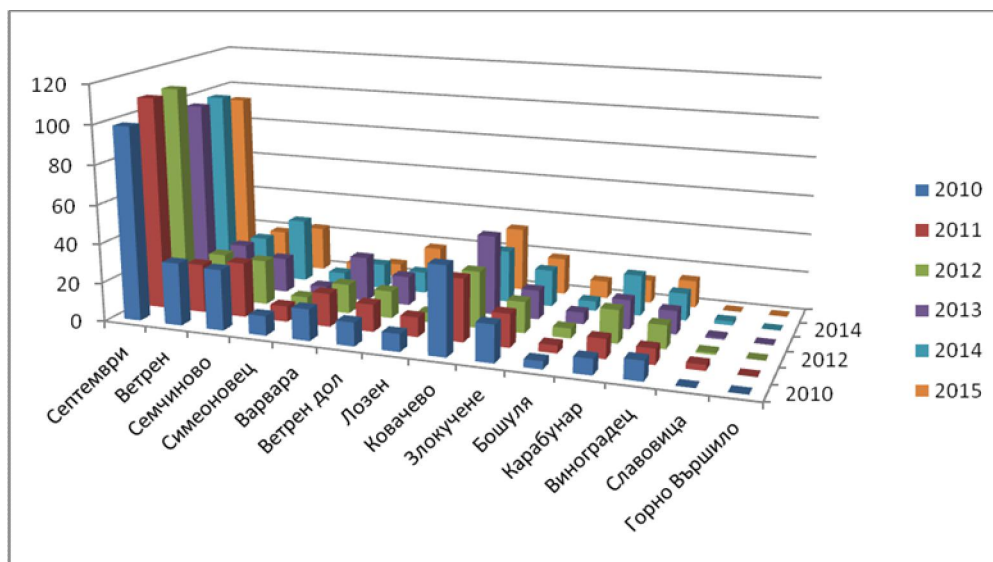
Миграционните процеси, ниската раждаемост и повишената смъртност през изминалия период 2007-2013 г. следват промените и в териториалното разпределение на населението. То е индикатор за задължителна работа и живот в града и селата. При липса на активна инвестиционна политика в селата тези различия все повече се задълбочават. Периферните населени места се обезлюдяват, съществуват трайни тенденции за миграция към по-големи градове и емигриране в чужбина.

СПРАВКА

родени деца от 2010 г. до 2015 г. по населени места на община Септември

№по ред	Населено място	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	Всичко
1.	гр. Септември	99	109	110	97	98	93	606
2.	гр.Ветрен	32	25	24	23	21	19	144
3.	с. Семчиново	31	28	23	18	33	23	156
4.	с.Симеоновец	10	8	6	5	6	5	40
5.	с.Варвара	16	17	15	23	13	7	91
6.	с.Ветрен дол	12	14	14	15	11	18	84
7.	с.Лозен	9	10	5	3	10	7	44
8.	с.Ковачево	45	32	29	41	27	33	207
9.	с. Злокучене	19	17	16	15	19	19	105
10.	с. Бошуля	4	4	5	6	5	9	33
11.	с.Карабунар	8	10	17	15	21	12	83
12.	с.Виноградец	10	8	12	12	14	14	70
13.	с. Славовица	0	3	1	1	2	0	7
14.	с.Горно и Долно Вършило	0	0	0	0	0	0	0
	Общо:	295	285	277	274	270	259	1660

От изложените данни се вижда, че след 2010 г. се забелязва тенденция на намаляване на децата за цялата община с изключение на слабо завишаване в селата Ветрен дол, Бошуля, Карабунар и Виноградец.



Образователна структура на населението.

Образователната структура на населението е следната според данни от последното преброяване.

Население на 7 и повече навършени години по населени места и степен на завършено образование към 01.02.2011 година								
Области Общини Населени места	Общо	Висше	Средно	Основн о	Начално	Незавър шено начално	Никога не посещава ли училище	Дете (до 7 години вкл., което още не посеща ва училищ е)
ОБЩО ЗА СТРАНАТА	6891177	1348650	2990424	1591348	536686	328803	80963	14303
ПАЗАРДЖИК	106867	16783	43790	25840	11761	6410	1981	302
СЕПТЕМВРИ	23959	2091	9122	7509	3311	1518	350	58
ГР.ВЕТРЕН	2988	241	1245	1063	284	108	42	5
ГР.СЕПТЕМВРИ	7297	1064	2876	1774	934	559	70	20
С.БОШУЛЯ	777	61	391	228	65	28
С.ВАРВАРА	1949	166	873	592	218	90
С.ВЕТРЕН ДОЛ	1383	90	579	463	158	79	7	7
С.ВИНОГРАДЕЦ	1394	86	515	508	162	88	30	5
С.ГОРНО ВЪРШИЛО	42	..	9	20	10	..	-	-
С.ДОЛНО ВЪРШИЛО	5	-	-	-	-	-
С.ЗЛОКУЧЕНЕ	776	23	137	222	265	116
С.КАРАБУНАР	1289	87	483	380	232	70	34	3
С.КОВАЧЕВО	2134	54	509	845	500	193	21	12
С.ЛОЗЕН	960	94	460	303	67	35	..	-
С.СЕМЧИНОВО	1762	60	558	701	275	105	60	3
С.СИМЕОНОВЕЦ	834	54	382	259	91	41	7	-
С.СЛАВОВИЦА	369	10	101	150	50	4	54	-

Основен дял от населението са гражданите със средно и основно образование, като превес вземат тези със средно. Прави впечатление обаче, че в населените места с компактно ромско население образователния статус е по-нисък. Тази тенденция, която се забелязва и на национално и областно ниво, би могла да бъде овладявана чрез поощряване на допълнителни мерки към учебните институции, целящи прибиране и задържане на учениците в училищата.

ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ:

В община Септември има 9 детски градини с три филиала, 2 начални училища, 8 основни училища, 2 средни общообразователни училища, 2 професионални гимназии. На територията на общината има и други институции, които извършват образователни и възпитателни дейности - Обединен детски комплекс (ОДК), който с влизане в сила на новия Закон за ПУО ще бъде преименуван в Център за личностно развитие, читалища, Младежки дом, Археологически музей и Къща – музей с. Славовица.

За всички деца и ученици е осигурен достъп до образование. Въпреки доброто структуриране на мрежата от училища и детски градини, в общината все още не се обхващат на 100% подлежащите на задължително обучение.

След влизане в сила на новия Закон за ПУО училищата ще бъдат преобразувани като се смени срокът за основното образование – вече ще се завършва в 7 клас.

Училищата и детските градини се управлява от директори преподаватели и детски учители с висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“ и с ОКС „професионален бакалавър по“. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени.

1. Предучилищно образование

През 2016 година, на територията на община Септември, функционират 2 обединени детски заведения, 7 целодневни детски градини и 3 филиала към ЦДГ Ветрен дол, ЦДГ Семчиново и ЦДГ Карабунар.

Като първо звено в образователната система, детските градини в община Септември са доказали своята функционалност. За положителното развитие на децата е особено необходимо те да получат в най-ранна детска възраст умения и навици, които ще са им особено необходими в училище. Наложително е посещаването на детските градини от децата, чийто семейства майчиния език е различен от българския. Така те получават знания по български език и се подготвят за постъпването им в първи клас. В детските градини на територията на община Септември се възпитават и обучават 587 деца в 24 групи. */Приложение 1/*

Основният проблем е малкият брой деца в групите по селата, където приемът е от 3 до 6 години. С влизане в сила на новия Закон за предучилищно и училищно образование вече по желание на родителя ще може да се приемат деца и от 2 годишна възраст.

Приложение 1

Показатели	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Детски градини				
Детски градини - общо	9	9	9	9
ОДЗ	2	2	2	2
ЦДГ	7	7	7	7
Филиали	4	3	3	3
Детски учители	47	45	47	46
Деца	537	594	586	587

2. Училищно образование.

Засилващата се миграция довежда до намаляване броя на населението в общината, респективно до намаляване броя на учениците. Близостта на малки населени места до общинския център, наличието на пътна инфраструктура и избора на родители и ученици за обучение в градските училища, също довежда до драстично намаляване на броя на учениците в училища от близки по отдалеченост села, водещо до закриването им.

Всичко това рефлектира, по своеобразен начин, върху състоянието на училищната мрежа и образователния процес, като създава допълнителни затруднения за постигане на достатъчно ефективен модел на училищна мрежа. Средните общообразователни училища и едната професионална гимназия са съсредоточени в общинския център и са с добра материално-техническа база.

Към 15.09.2016 г. общият брой ученици в общинските училища е 2095, сравнение с 2013 година, когато са били 2 358 уч. */Приложение 2/*

Най-общо проблемите свързани с училищната мрежа и училищното образование, характерни за цялата страна и в частност за община Септември се свеждат до:

- намаляване броя на децата и учениците, вследствие на ниската раждаемост и миграцията;
- увеличаване броя на децата от семейства в неравностойно социално положение, породени от високия процент безработица;
- недостатъчна работа за предотвратяване на застрашените с отпадане от училище ученици и тези от рискови групи;
- ниско качество на учебно-възпитателния процес в слетите и маломерни паралелки;
- високо съотношение учител – ученик; */Приложение 3 ; 4/*
- неравнопоставеност в условията на работа, както на учениците, така и на учителите;

- липса на педагози в училищата със слети и маломерни паралелки, което води до голям брой пътуващи учители и невъзможност да се формира норматив по специалността им;
- неефективно използване капацитета на сградния фонд, големи разходи за отопление и поддържане на материалната база.

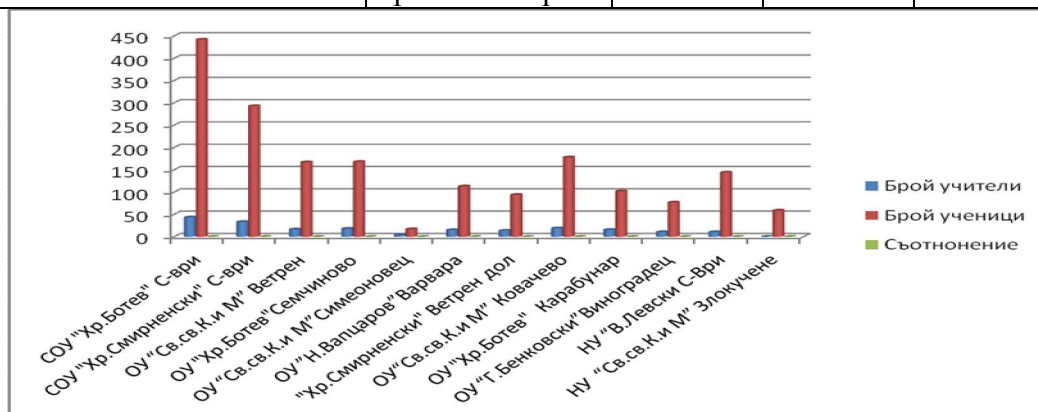
Приложение 2

Показатели	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Училища				
Училища - общо	15	15	14	14
СОУ	2	2	2	2
ОУ	9	9	8	8
НУ	2	2	2	2
ПГ	2	2	2	2
Учители	242.91	242.57	240.57	255.32
Ученици	2 315	2 358	2 210	2 095

Приложение 3

Съотношение учител/ученик в учебните заведения са както следва:

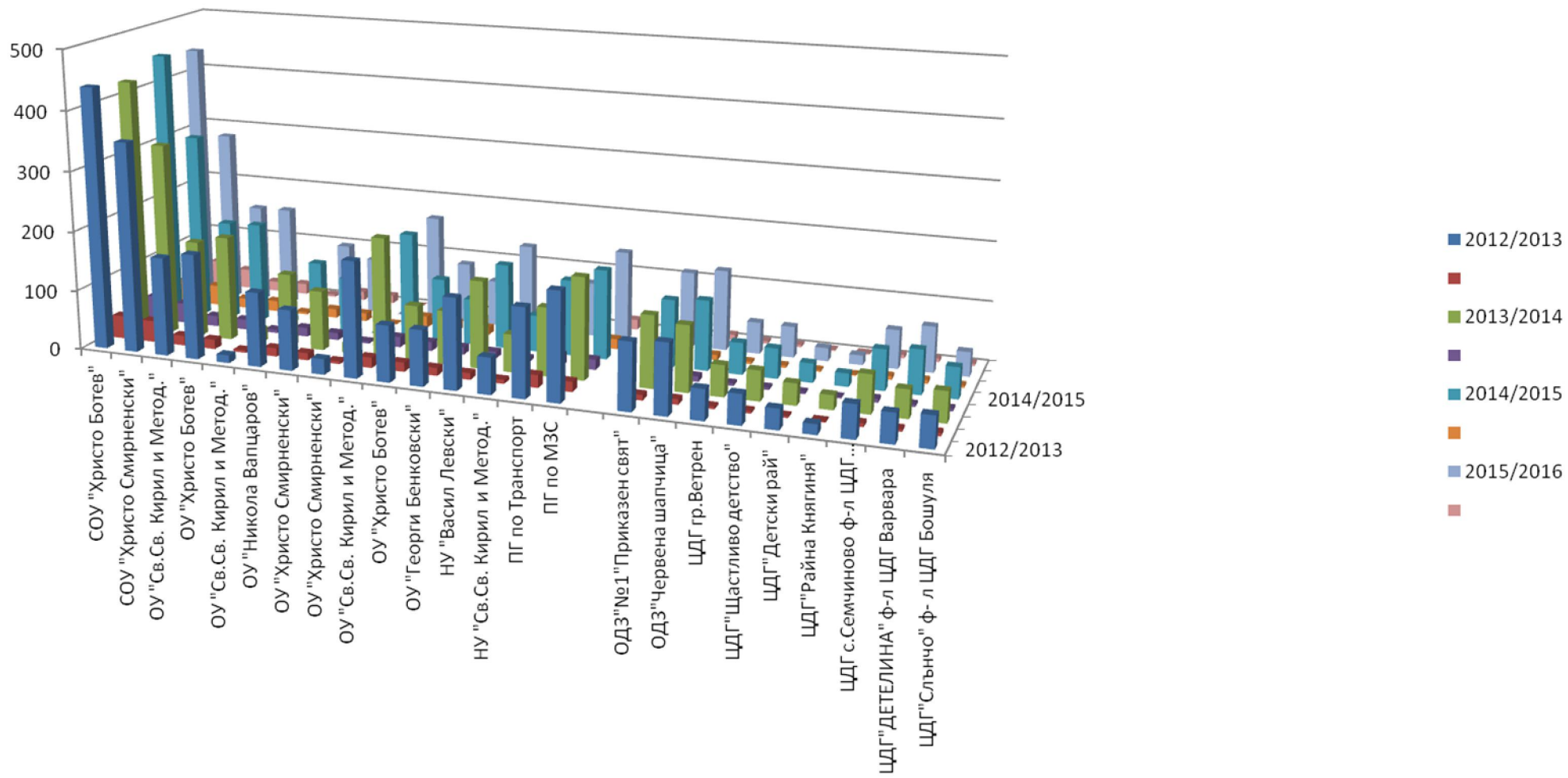
УЧИЛИЩЕ	Населено място	Брой учители	Брой ученици	Съотношение
СОУ "Хр.Ботев"	гр. Септември	43.5	442	1:10.16
СОУ "Хр.Смирненски"	гр. Септември	33.33	293	1:8.79
ОУ "Св.св.К.и М"	гр. Ветрен	16.5	167	1:10.12
ОУ "Хр. Ботев"	с. Семчиново	18	168	1:9.33
ОУ "Св. св. К.и М"	с. Симеоновец	3.57	17	1:4.76
ОУ "Н.Вапцаров"	с. Варвара	15	113	1:7.53
ОУ "Хр.Смирненски"	с. Ветрен дол	13.5	94	1:6.96
ОУ "Св.св.К.и М"	с. Ковачево	19	178	1:9.36
ОУ "Хр.Ботев"	с. Карабунар	15.42	102	1:6.61
ОУ "Т.Бенковски"	с. Виноградец	10.5	77	1:7.33
НУ "В.Левски"	гр.Септември	10.5	144	1:13.71
НУ "Св.св. К. и М"	с. Злокучене	6.5	59	1:9.07
ПГ по Транспорт	с. Виноградец	15	91	1:6.06
ПГ по МЗС	гр. Септември	17	150	1:8.82



Средно съотношението учител /ученик в община Септември за 2016 г. - 1:8.47 в сравнение към 01.01. 2012 г. – 1:9.38

Приложение 4

	Училище/Детска градина	Нас. място	общ бр. у-ци 2012/2013	педагог. персонал	общ бр. у-ци 2013/2014	педагог. персонал	общ бр. у-ци 2014/2015	педаг. персонал	общ бр. у-ци 2015/2016	педаг. персонал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	СОУ "Христо Ботев"	гр.Септември	438	38.5	426	40.5	451	40.5	442	43.5
2	СОУ "Христо Смирненски"	гр.Септември	352	36	323	33.4	313	34	293	33.33
3	ОУ "Св.Св. Кирил и Метод."	гр. Ветрен	165	16.5	162	17.5	167	16.5	167	16.5
4	ОУ "Христо Ботев"	с. Семчиново	176	16	175	17.0	169	18	168	18
5	ОУ "Св.Св. Кирил и Метод."	с. Симеоновец	13	4	23	5.3	17	3.57	17	3.57
6	ОУ "Никола Вапцаров"	с. Варвара	124	14	123	15.0	112	15	113	15
7	ОУ "Христо Смирненски"	с. Ветрен дол	101	12	100	12.0	90	13.5	94	13.5
8	ОУ "Христо Смирненски"	с. Лозен	26	4.5	17	3.5	0	1	0	0
9	ОУ "Св.Св. Кирил и Метод."	с. Ковачево	193	17.5	201	17.5	178	20	178	19
10	ОУ "Христо Ботев"	с. Карабунар	94	15.5	93	15.2	106	16	102	15.42
11	ОУ "Георги Бенковски"	с. Виноградец	93	13	90	12.5	77	12.5	77	10.5
12	НУ "Васил Левски"	гр.Септември	151	11	146	11.0	142	10.5	144	10.5
13	НУ "Св.Св. Кирил и Метод."	с. Злокучене	61	6.5	63	6.5	61	6.5	59	6.5
14	ПГ по Транспорт	с.Виноградец	148	21	114	18.8	127	16	91	15
15	ПГ по МЗС	гр.Септември	180	17	170	17.0	150	17	150	17
	Всичко :		2315	242.91	2358	242.6	2210	240.57	2095	255.3
1	ОДЗ"№1"Приказен свят"	гр.Септември	112	9	120	9	112	9	126	9
2	ОДЗ"Червена шапчица"	гр.Септември	117	9	110	9	117	9	135	9
3	ЦДГ гр.Ветрен	гр.Ветрен	51	4	52	4	53	4	53	4
4	ЦДГ"Щастливо детство"	с.Ковачево	50	4	50	4	50	4	52	4
5	ЦДГ"Детски рай"	с. Лозен	34	3	36	3	32	3	22	2
6	ЦДГ"Райна Княгиня"	с.Виноградец	17	2	24	2	22	2	16	2
7	ЦДГ"ДЕТЕЛИНА" ф-л ЦДГ Варвара	с.Ветрен дол	55	6	64	6	68	6	65	6
8	ЦДГ с.Семчиново ф-л ЦДГ Симеоновец	с.Семчиново	49	4	47	4	74	6	77	6
9	ЦДГ"Слънчо" ф- л ЦДГ Бошуля	с.Карабунар	52	5.5	51	4	52	4	41	4
	Всичко :		537	46.5	594	45	580	47	587	46



Сформират се паралелки с брой ученици под определения минимум по норматив. Увеличаването на броя на маломерни паралелки и слети класове е предпоставка за реструктуриране на училищата в селата.

Съществуването на маломерни и слети паралелки не позволява провеждането на пълноценен учебно-възпитателен процес, не отговаря на интересите на децата и противоречи на основните приоритети за гарантиране на равен достъп до съизмеримо по качество образование.

Справка

за

общ брой ученици, недостиг на ученици и дофинансиране на маломерни и слети паралелки през учебната 2014/15г. и 2015/16г. на училищата в община Септември

№ по ред	УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ	брой ученици 2015г.	брой деца 2015г.	всичко уч-ци и деца	недостиг на ученици за дофинансиране	дофинансиране 2014/15г. /от м.10.14г до м.09.15г./	брой ученици 2016 г.	брой деца 2016г.	всичко уч-ци и деца	недостиг на ученици за дофинансиране	дофинансиране 2015/16г. /от м.10.15г до м.09.16г./
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	СОУ "Хр.Ботев" гр.С-ври	430	0	430	0	0	442		442	0	0
2	СОУ "Хр.Смирненски" гр.С-ври	321	0	321	4	1178	293		293	13	3869
3	ОУ гр.Ветрен	136	23	159	18	5299	143	24	167	15	4464
4	ОУ с.Варвара	100	15	115	38	11187	102	11	113	39	11606
5	ОУ с.Ветрен дол	99	0	99	36	10598	94	0	94	31	9226
6	ОУ с.Семчиново	161	17	178	16	4710	150	18	168	13	3869
7	ОУ Симеоновец	17	0	17	14	12365	17	0	17	18	16070
8	ОУ с.Ковачево	182	12	194	7	2061	166	12	178	7	2083
9	ОУ с.Карабунар	95	0	95	39	11482	102	0	102	30	8928
10	ОУ с.Виноградец	73	0	73	38	11187	77	0	77	42	12499
11	НУ "В.Левски"- гр.С-ври	97	55	152	0	0	102	42	144	0	0
12	НУ с.Злокучене	48	16	64	16	4710	46	13	59	16	4762
	всичко училища	1759	138	1897	226	74777	1734	120	1854	224	77376
13	ПГ по транспорт с. Виноградец	94	0	94	0	0	91	0	91	0	0
	Всичко училища + ПГ Транспорт	1853	138	1991	226	74777	1825	120	1945	224	77376

3. Професионалното образование

Професионалното образование се реализира в 2 професионални гимназии. Към момента само едната/ПГ по автотранспорт с. Виноградец/ е общинска. Тече процедура за ПГ по МЗС, която с влизане в сила на новия Закон за предучилищно и училищно образование ще бъде преобразувана в общинска професионална гимназия.

Гимназиите осигуряват обучение по професии и специалности от професионални направления, според нуждите на икономиката в региона. Обхванати са основни специалности, които и към настоящия момент могат

да задоволят търсенето на бизнеса от специалисти със средно образование в следните направления – монтьор, пътно-строителна, подемна и транспортна техника, икономист-земеделско стопанство, техник-озеленител, механизация на селското стопанство.

Анализ от резултатите от НВО и ДЗИ

Наблюдава се рязко занижаване на успеха от националното външно оценяване и държавни зрелостни изпити в цялата страна. За съжаление се забелязва, че община Септември не прави изключение от общото държавно ниво, въпреки, че общината се старее според възможностите си да създава необходимите условия за това, а РИО – Пазарджик, институцията, която следи за качеството на образованието - организира периодични проверки в учебните заведения на територията на общината с цел коригиране на евентуални пропуски в процеса на образование.

Резултати от 2014 г. по точки както следва:

				среден	среден	среден	среден	среден	среден	среден	среден	среден	среден
				успех	успех	успех	успех	успех	успех	успех	успех	успех	успех
				по БЕЛ	по МАТ	по ГИ	по ИЦ	по ФА	по ХООС	по БЗО	по ЧЕ	за	
													училище
Obs	Grad	School Code	School	SUBEL	SU1	SU2	SU3	SU4	SU5	SU6	SUMAT	SU	
		13	РИО Пазарджик- 2014										
Септември	Варвара	1301806	Основно училище "Никола Йонков Вапцаров"	30,09	13,4	12,27	9,47	10,47	11,4	21,81	34,94	17,981т.	
Септември	Ветрен	1301891	Основно училище "Св. св. Кирил и Методий"	39,23	13,6	13,27	8,33	9,4	11,33	15,13	35,47	18,22	
Септември	Ветрен дол	1301813	Основно училище "Христо Смирненски"	34,21	15,75	15,25	11,25	13,25	9	11,08	35,42	18,151	
Септември	Виноградец	1301902	ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ "	17,14	8,86	8,43	8	8,17	9,83	13,67	12,86	10,87	
Септември	Карабунар	1302064	ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"	31,56	13,29	12,86	9,4	10,6	11	15,5	40,56	18,096	
Септември	Ковачево	1301810	Основно училище "Св. св. Кирил и Методий"	20,73	10,45	10	5,73	8,09	8	14,82	20,91	12,341	
Септември	Лозен	1301820	Основно училище "Христо Смирненски"	24,12	9,88	12,38	7,62	7,12	8,25	23,75	47,75	17,609	
Септември	Семчиново	1301838	Основно училище "Христо Ботев"	24,69	8,78	8,33	7,35	6,88	7,65	15,41	20,44	12,441	
Септември	Септември	1301788	Средно общообразователно училище "Христо Ботев"	34,42	12,08	12,38	10,43	9,22	11,81	16,35	44,95	18,955	
Септември	Септември	1303889	Средно общообразователно училище "Христо Смирненски"	16,69	9,15	9,51	4,29	4,02	7,37	10,06	17,06	9,7688	
													15,443

Резултати от 2015 г. по точки както следва:

				<u>среден</u>	<u>среден</u>	<u>среден</u>	<u>среден</u>	<u>среден</u>	<u>среден</u>	<u>среден</u>	<u>среден</u>	<u>среден</u>
				<u>успех</u>	<u>успех</u>	<u>успех</u>	<u>успех</u>	<u>успех</u>	<u>успех</u>	<u>успех</u>	<u>успех</u>	<u>успех</u>
				<u>по БЕЛ</u>	<u>по МАТ</u>	<u>по ГИ</u>	<u>по ИЦ</u>	<u>по ФА</u>	<u>по ХООС</u>	<u>по БЗО</u>	<u>по ЧЕ</u>	<u>за училище</u>
Obs	Grad	SchoolCode	School	SUBEL	SUMAT	SU1	SU2	SU3	SU4	SU5	SU6	SU
		13	РИО Пазарджик- 2015									
Септември	Варвара	1301806	Основно училище "Никола Йонков Вапцаров"	23,33т. среден	11,64т. т.слаб	8,1т. добър	11,1т. добър	7,4т. среден	7,2т. среден	8,1т. добър	18,6т. среден	12,2т. среден
Септември	Ветрен	1301891	Основно училище "Св. св. Кирил и Методий"	32,28т. добър	23,89т. среден	10,5т. добър	10,28т. добър	7,61т. среден	8,78т. добър	10,39т. добър	19,67т. добър	15,42т. добър
Септември	Ветрен дол	1301813	Основно училище "Христо Смирненски"	31,79т. добър	37,23т. добър	12,38т. мн.добър	10,77т. добър	7,5т. среден	7,07т. среден	6,71т. среден	15,07т. среден	15,95т. добър
Септември	Виноградец	1301902	ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ "	14,75т. слаб	15,25т. слаб	10,75т. добър	10т. добър	10,14т. добър	9,86т. добър	9,86т. добър	17,43т. среден	12,28т. среден
Септември	Карабунар	1302064	ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"	26,95т. среден	25,36т. среден	8,2т. добър	9,8т. добър	9,36т. добър	9,64т. добър	9,64т. добър	17,3т. среден	14,63т. добър
Септември	Ковачево	1301810	Основно училище "Св.св.Кирил и Методий"	17,61т. среден	13,68т. слаб	8,09т. добър	8,14т. добър	5,95т. среден	5,14т. среден	4,95т. среден	16,27т. среден	10,06т. среден
Септември	Семчиново	1301838	Основно училище "Христо Ботев"	30,33т. добър	32т. добър	9т. добър	9т. добър	8,08т. добър	8,33т. добър	9,17т. добър	17,5т. среден	15,71т. добър
Септември	Септември	1301788	Средно общообразователно училище "Христо Ботев"	36,41т. добър	28,02т. добър	10,92т. добър	12,9т. мн.добър	11,98т. мн.добър	10,9т. добър	9,27т. добър	20,42т. добър	17,6т. добър
Септември	Септември	1303889	Средно общообразователно училище "Христо Смирненски"	16,11т. среден	14,89т. слаб	7,38т. среден	7,74т. среден	7,26т. среден	5,76т. среден	6,9т. среден	14,79т. среден	10,23т. среден
Септември	Симеоновец	1301845	Основно училище "Св. Св. Кирил и Методий"	22,6т. среден	21т. среден	10,4т. добър	9,6т. добър	9,8т. добър	7,4т. среден	7,2т. среден	12т. слаб	12,5т. среден
												13,658т. Ср.успех- 3.50

Резултати от 2016 г. по точки както следва:

Област	Община	Населено	Име на училище	Общ брой	среден	среден	среден	среден	среден	среден	среден	среден	среден
		място		уч- ци	успех	успех	успех	успех	успех	успех	успех	успех	
				в 7 клас	по БЕЛ	по МАТ	по ГИ	по ИЦ	по ФА	по ХООС	по БЗО	по ЧЕ	за
				за 2016 г.									училище
													-
Пазарджик	Септември	Варвара	ОУ "Никола Йонков Вапцаров"	9	23,61т. среден	13,22т. слаб	9т. добър	7,33т. среден	8,44т. добър	8,44т. добър	9,11т. добър	19,56т. добър	12,34т. 3.50
Пазарджик	Септември	Ветрен	ОУ "Св.Св.Кирил и Методий"	16	29,69т. добър	20,94т. среден	10,75т. добър	9,94т. добър	9,5т. добър	11,75т. мн. добър	8,62т. добър	22,3т. добър	15,45т. добър
Пазарджик	Септември	Ветрен дол	Оу "Христо Смирненски"	17	20,56т. среден	15,94т. слаб	9,29т. добър	9,07т. добър	7,93т. среден	8т. добър	7,79т. среден	16,64т. среден	12,12т. среден
Пазарджик	Септември	Виноградец	ОУ " Г. БЕНКОВСКИ "	7	11,33т. слаб	6,83т. слаб	9,6т. добър.	7,4т. сред	5,83т. среден.	7,83т. среден.	8,17т. добър.	12,17т. слаб	8,65т. среден
Пазарджик	Септември	Карабунар	ОУ "Христо Ботев"	14	16,71т. среден	15,21т. слаб	11,54т. добър.	11,62т. добър.	10,36т. добър	6,43т. среден	8,71т. добър	14,93т. среден	11,95т. среден

Пазарджик	Септември	Ковачево	ОУ" Св. Св. Кирил и Методий"	16	13,94т. слаб	8,38т. слаб	9,8т. добър	9,4т. добър	4,94т. слаб	6,75т. среден	5,81т. среден.	13,63т. среден	9,07т. среден
Пазарджик	Септември	Семчиново	ОУ "Христо Ботев"	11	15,6т. среден	34,8т. добър	9,73т. добър	9,64т. добър	8,4т. добър	8,1т. добър	8,8т. добър	16,91т. среден	13,93т. добър
Пазарджик	Септември	Септември	СОУ "Христо Ботев"	47	37,51т. добър	25,34т. добър	15,15т. мн. добър	14,67т. мн. добър	10,46т. мн. добър	9,98т. добър	9,96т. добър	25,59т. мн. добър	18,65т. 4.50
Пазарджик	Септември	Септември	СОУ"Христо Смирненски"	37	10,19т. слаб	6,97т. слаб	6,53т. среден	6,26т.с реден	6,51т. среден	4,57т. слаб.	5,11т. среден	12,18т. слаб	7,28т. 2.50
													12.16т. 3.50

Данните са взети от справка на РИО - Пазарджик

От обобщените таблици се вижда, че през последните три години, средният успех за училище постепенно намалява - от 15,44 точки за 2014 г. е станал 13,66 т. за 2015 г. и 12,16 т. за 2016 г.

ДЗИ – ПГ по транспорт

Учебен предмет	Резултати за 2013/2014 година	Резултати за 2014/2015 година	Резултати за 2015/2016 година
	училище	училище	училище
БЕЛ	Добър 3,59	Среден 3,48	Среден 3,23
Биология и ЗО	Добър 3,90	-	Добър 3,73
География и икономика		Добър 3,52	Среден 3,13

ДЗИ – СОУ „Христо Ботев“ гр. Септември

предмет	2014		2015		2016		Разлика между 2015 и 2016 г.
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	
БЕЛ	19	5.06	11	4.18	16	4.28	+ 0.10
БЗО	13	5.82	11	5.23	15	4.78	- 0.45
Математика					1	4.87	

ДЗИ – СОУ „Христо Смирненски“ гр. Септември

предмет	213/2014		2014/2015		*2015/2016	
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех
БЕЛ	9	3.09	9	3.14	-	-
БЗО	8	3.46	9	3.55	-	-

*През учебната 2015/2016 г. липсва 12 клас.

Успехът и при Държавно зрелостните изпити също намалява през годините.

Анкетно проучване:

Във връзка с разработването на Стратегия за развитие на образователната система в община Септември за периода 2016-2020 г. беше подготвен въпросник и направено анкетно проучване сред образователните институции на територията на общината.

Анкетното проучване имаше за цел да се разбере мнението на работещите в системата, относно основните проблеми в образованието, както и да се получат предложения относно приоритети за развитие на образованието в община Септември. Като основни причини за проблемите при обучението на застрашени от отпадане деца са посочени: недостатъчна квалификация за работа с деца от етническите малцинства и социално слабите семейства; непознаване на традициите и обичаите им; липса на заинтересованост от родителите.

Като начини за преодоляване на проблемите и повишаване на интереса на учениците към училището са посочени:

- повече извънкласни форми
- обучение на учителите за работа в мултикултурна среда
- целодневна организация на учебния ден
- стриктни наказания за отсъствие от учебните занятия

Атрактивността на учебната среда се свързва с нейното модернизиране от отговорилите и с използването на нови дидактически технологии и ИКТ.

Като основните проблеми на образованието в община Септември са посочени:

- Остаряла материална база;
- Отпадащи и непосещаващи учебни часове ученици;
- Ранно отпадане от образователната система на децата от ромски произход;
- Липса на нови дидактически технологии и ИКТ;
- Концентриране на ученици в училища, разположени в центъра на града, поради липса на райониране;
- Недостатъчно извънкласни дейности;
- Недостатъчна квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда;
- Занижаване качеството на образователно-възпитателния процес,
- Застаряване на учителските кадри;
- Липса на мотивация у учениците и незаинтересованост от страна на родителите;
- Увеличаване на агресията в училище;
- Увеличаване обема на административните дейности, с които са ангажирани учителите.

Като основни приоритети за развитие на образованието в община Септември анкетираните са посочили:

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование;
- Оптимизация на образователната инфраструктура;
- Осигуряване на средства за ремонт и подобряване качеството на учебно-техническата база, както и осигуряване на нови дидактически технологии и ИКТ;
- Оптимизиране на училищната мрежа с цел повишаване качеството на образованието;
- Превенция на отпадането на деца в училищна възраст и създаване на възможности за реинтеграция в образователната системата;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на учителите;
- Изграждане на партньорства между заинтересованите страни с цел успешна реализация на общински образователни политики.

Всички училища разполагат с необходимите условия за обучение. Осигуряват се безплатни учебници и учебни помагала за децата от ПГ и за учениците от I до VII клас, целодневна организация на учениците от I до IV клас, безплатна закуска на деца от ПГ и ученици от I до IV клас.

Учениците до 16-годишна възраст от населени места, в които няма училище, са обхванати в средищни училища. За тях се осигурява целодневна организация на учебния ден и безплатен транспорт. Общината разполага с 2 ученически автобуса. Училищата в общината изпълняват проекти по Национални програми на МОН, насочени към създаване на условия за равен шанс и качествено образование на всяко дете: „С грижа за всеки ученик”, „На училище без отсъствия”, „Информационни и комуникационни технологии в училище”. Средищните училища усвояват средства и по проект „Подобряване качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”. Спечелени са и проекти по ПУДООС „Да направим училището привлекателно за младите хора“, „За чиста околна среда“, „Ефективно училищно лидерство за успеха на всяко дете“, ЕСФ „Да приемем различните от нас“.

Значително се подобрява качеството на хранене в детски градини и училища, като се спазват нормативните изисквания. Училища и детски градини изпълняват проекти за повишаване консумацията на пресни плодове и зеленчуци и млечни продукти /“Училищен плод“ и „Училищно мляко“/. Спазват се изискванията за санитарен контрол. По оценка на РЗИ храненето в училища и детски градини в общината отговаря на всички изисквания за здравословно хранене.

За община Септември отпадащите от училище ученици са значително по-малко от средното за страната, което говори за по-доброто им обхващане.

УЧАЩИ I-VIII КЛАС, НАПУСНАЛИ ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИТЕ УЧИЛИЩА			
Община	2013/14	2012/13	2011/12
Септември	59	87	67

Източник: НСИ

Намалява като цяло броят на учениците на територията на общината в резултат на отрицателния естествен прираст и миграцията към по-големите населени места в страната, както и към чужбина.

Всяко училище изпълнява вътрешноучилищна програма за допълнителна работа със застрашени от отпадане ученици. Педагогически съветници към училищата и психолог към консултативен кабинет съдействат за решаване на възникнали проблеми с ученици, непосещаващи редовно училище, отпаднали от образователната система и за превенция на противообществени прояви. Провеждат се дискусии с представители на институции /РУ „Полиция”, РЗИ, МКБППМН, Комисия за детето, директори на училища, психолози, медицински специалисти, общопрактикуващи лекари/ по проблеми, свързани с обхващане и задържане на децата и учениците в училище. Проблем са неизвинените отсъствия в гимназиален училищен етап, неправомерното извиняване на отсъствия и нерегистрирането на отсъствия в малките населени места.

Забавя се оптимизирането на вътрешната структура на училищата (основно брой паралелки) съобразно спада в броя на учениците. В резултат намалява пълняемостта на паралелките. Това засяга предимно училищата в селата.

Училищата и детските градини прилагат механизми за социална интеграция на ученици и деца със специални образователни потребности/СОП/. За учебната 2015/2016 г. на ресурсно подпомагане в училищата са 65 ученици, а в детските градини има 8 деца със СОП.

Във всички учебни и детски заведения функционират здравни кабинети, подобрява се здравната просвета сред подрастващите.

Интегрирано се обучават деца и ученици, за които българският език не е майчин.

Община Септември приема и изпълнява Общински план за действие за интегриране на ромите. Планът е в изпълнение на Областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход. Ангажимент на всяко училищно ръководство и на Общината е свеждане до минимум ранното отпадане от училище на тези ученици, както и мотивиране на завършващите основни училища да продължат средното си образование. Целодневната организация на учебно-възпитателния процес спомага интеграционния процес.

Здравните медиатори към община Септември работят активно за привличане и задържане на деца и ученици от ромския етнос в детски градини и училища. Дейността им е насочена и към повишаване на здравната осведоменост на ромите. Съвместната им работа с общопрактикуващи лекари, Националната мрежа на здравните медиатори и Регионална здравна инспекция дава добри резултати.

Отпаднали ученици:

Преждевременното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна, в дългосрочен план.

Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите училище е в съответствие с целта на „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие: България 2020 за повишаване на жизнения стандарт, чрез конкурентноспособно образование и обучение, създаване на условия за качествена заетост и социално включване и гарантиране на достъпно и качествено здравеопазване“.

Основните фактори, които оказват влияние върху необхващането и отпадането на ученици от училище, са:

-Икономически – финансови проблеми на семейството поради трайна безработица (липса на средства за издръжка на семейството и осигуряване на необходимите за образованието средства: закупуване на учебници и учебни помагала, дрехи, храна, закуски и др.); отглеждане на по-малки деца; труд в полза на семейството; родители, които работят в чужбина;

-Социални – родителска незаинтересованост, липса на контрол от страна на семейството, отрицателно въздействие от страна на средата, лоши битови условия, социална изолация;

-Образователни – слаб успех, голям брой отсъствия от учебни занимания, трудности в усвояването на учебния материал; не добре усвоен български език, липса на интерес към образованието;

-Педагогически – недостатъчна или липса на предучилищна подготовка, ниско ниво на оgramотяване в 1-ви клас, труден учебен материал; традиционна организация и методика на учебния процес, недостатъчна квалификация на учителите за работа в мултиетническа среда и с деца, чийто майчин език не е български, ограничен брой извънкласни дейности;

-Личностни – липса на мотивация за учене, негативно отношение към училището, трудности в общуването с учители и съученици;

-Етнокултурни – образованието не е голяма ценност и не осигурява добро социално и икономическо реализиране, поради дискриминация на пазара на труда; недостатъчна мотивираност на родителите децата да ходят на училище;

МАТЕРИАЛНА БАЗА:

Обновена и модернизирана е материалната база на повечето училища и детски градини в общината.

Сградите са изолирани, със сменена дограма. Голяма част от реализираните мерки са по два проекта: към Международен фонд „Козлодуй” и „Интегриран проект за образователна инфраструктура на община Септември” по Оперативна програма „Регионално развитие 2007 - 2013” обхващат 6 училища, 4 детски градини.

Повече от училищата и детските градини финансират дейностите със средства от делегирания бюджет и собствени средства. Ремонтират и се обзавеждат кабинети, ежегодно се извършват ремонтни дейности, поддръжка и обновяване на базата.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Оптимизиране на училищната мрежа, като се отчита демографския фактор, условията на средата и с цел създаване на максимално добри условия за провеждане на целодневно и нецелодневно обучение.

2. Обновяване, осъвременяване и поддържане на материалната база на общинските детски градини, училища и обслужващи звена.

2.1. Актуализиране на данните за състоянието на материалната база

-състояние на сградния фонд

-% използваемост на сградите/натовареност

-извършени ремонти и изразходвани средства

-планирани ремонти

-налични обзаведени кабинети; натовареност

-налични училищни библиотеки; библиотечен фонд; актуалност

2.2. Анализ на данните за състоянието на материалната база

-Оптимизиране на мрежата (предварителен анализ, предложение)

2.3. Обновяване и поддържане на материалната база

3. Осигуряване на оптимални хигиенни, здравни и безопасни условия за обучение; повишаване на сигурността на децата в училищата и детските градини.

3.1. Осъществяване на периодичен контрол по храненето на децата и учениците.

-Прилагане и контрол на различни държавни програми за здравословно хранене

3.2. Актуализиране на информацията за работещите лекарски кабинети в училищата и назначения медицински персонал в тях.

3.3 Реализиране на съвместна програма за профилактика на гръбначните изкривявания при децата и учениците.

3.4. Продължение на прилагането на Програми за здравно образование на учениците.

- Превенция на СПИН

- Превенция на наркомании (осигуряване на помагала; финансиране на дейности)

3.5. Дейности на за подпомагане и подкрепа на деца с изяви дарби.

- Осигуряване на средства за еднократно финансово стимулиране след спечелени национални, регионални, и международни прояви.

3.6. Съвместни дейности с НПО и УН (родители) по проблеми, свързани със:

- здравословен начин на живот

- социално значими заболявания

- агресията у децата (включват се училища и детски градини)

- срещи- разговори с лекари психолози и др.;

- изработване на модели за поведение;

- намерения за проекти

3.7. Ангажиране на свободното време на учениците

- изработване на програма за дейности с учениците през ваканциите

3.8. Изработване и актуализиране на списък на децата със СОП в детските градини и училищата.

- Съдействие за предоставяне на подкрепа чрез други институции.

4. *Разширяване на възможностите за участие (изготвяне и управление) в проекти на различните министерства и в проекти на ЕС.*

4.1. Подкрепа на училищата и детските градини при участието им с проекти по структурните фондове.

4.2. Подкрепа на детски градини и училища при участието им в програми на МОН и други национални програми.

4.3. Изработване на строги критерии за подбор на училищата и детските градини, които могат да бъдат подкрепени.

4.4. Намерения за изготвяне и управление на проекти в различните модули на националните и европейски програми.

4.5. Създаване на информационна база за подготвени и реализирани проекти от училища и детски градини.

5. *Повишаване квалификацията и ефективността на административния персонал в системата.*

5.1. Обучение-тренинг на директорите на общинските училища и обслужващи звена за:

- управление на човешките ресурси

-анализ на професионални ситуации

-спазване правилата на СФУК

-споделяне на добри практики

5.2. Въвеждащо обучение на директори на детски градини за управление на делегирани бюджети и спазване правилата на СФУК.

5.3. Съпътстващо работата обучение на счетоводния и административен персонал в училищата и административния персонал в детските градини.

5.4. Обучение на директори на детски градини, училища или друг административен персонал за управление на проекти и привличане на подкрепа от други източници (реализира се с подкрепата на синдикалните партньори)

5.5. Споделяне на добри образователни и педагогически практики и постижения.

6. Сътрудничество със социалните партньори, родителски организации, НПО и други външни институции за осъществяване политики в интерес на децата и развитието на образователната система.

6.1. Създаване на възможности за участие на родителите в някои дейности в образователната система – обществени съвети според новия Закон за ПУО.

-изработване на правила и граници за родителско участие

-определяне на механизми за партньорство

-училищни програми за съвместни дейности с УН

6.2. Съвместно определяне на механизми, възможности и граници за партньорство с граждански организации.

6.3. Сътрудничество със социалните партньори за провеждане на разнообразни политики в управлението на системата.

6.4. Популяризиране на дейностите и работата в системата на образованието чрез различните медии.

SWOT анализ на образователната система в община Септември:

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
1. Подобряване на МТБ - чрез проекти спортни площадки, обзавеждане на кабинети и др..	1. Необходимост от модернизация на сградния фонд.
2. Разширяване и подобряване на извънкласни дейности.	2. Недостатъчен брой на местата в детските градини в град Септември.
3. Сравнително разгърната училищна мрежа, гарантираща относително равномерен достъп до образование.	3. Диспропорции в качеството на образованието между различните училища.
4. Започнал процес на	4. Наличие на необхванати и

<p>оптимизация на училищната мрежа в съответствие с демографските процеси, гарантираща по-голяма ефективност на ресурсите.</p> <p>5. Разработена система от мерки за осигуряване на достъпа до образование – безплатен транспорт; безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до VII клас; безплатни закуски I-IV клас; програма за допълнителна работа с изоставани и надарени ученици.</p> <p>6. Създаване на подкрепяща среда за децата и учениците със специални образователни потребности – ресурсни учители.</p> <p>7. Сравнително малък брой на учениците, напуснали училище.</p> <p>8. Налични програми за модернизация на материалната база на училищата – енергийна ефективност, спортни площадки и салони, специализирани кабинети, училищно оборудване, осигуряване на компютри и софтуер и интернет свързаност на училищата.</p> <p>9. Осигуреност на системата с педагогически кадри с висше образование.</p> <p>10. Увеличен е броят и относителният дял на учителите с висше образование.</p> <p>11. Налични професионални гимназии, с професии, отговарящи на изискванията на пазара на труда.</p> <p>12. Благоприятна образователна среда.</p>	<p>отпадащи ученици в задължителна училищна възраст и отсъствие на механизми за реинтеграция в образователната система.</p> <p>5. Недостатъчно модернизирана материална база на училища, осигуряваща сигурност и безопасност на учениците и стимулираща интереса на учениците за максимална изява на техните способности.</p> <p>6. Наличие на ученици с обучителни трудности при усвояването на учебното съдържание.</p> <p>7. Силна феминизация и застаряване на преподавателите, следствие от непривлекателност на образователната професия.</p> <p>8. Слабо участие на населението в дейности за учене през целия живот.</p> <p>9. Унищожаване и погубване на сградния фонд на закритите училища и похабяване на МТБ в тях</p>
--	--

• ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Въвеждане на система за диагностика на училищната готовност.
2. Анализ и усъвършенстване на модула за допълнително обучение по български език за децата, за които българският език не е майчин, преди всичко в рамките на задължителната предучилищна подготовка.
3. Държавна финансова подкрепа за обхващане на децата в детските градини.
4. Усъвършенстване на системата на делегирани бюджети и на механизмите за диференциране на единните разходни стандарти.
5. Предоставяне на по-голяма автономия на образователните институции с възможност за развитие и провеждане на собствени училищни политики.
6. Създаване на системен подход за управление на качеството в системата на образованието.
7. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
8. Осъществяване на интеграция на децата от уязвимите групи.
9. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
10. Развитие на приобщаващото образование за децата и учениците със СОП и изграждане на подкрепяща среда.
11. Подкрепа за даровитите деца и създаване на устойчиви

• ЗАПЛАХИ

1. Недостатъчно гъвкави форми за държавна финансова подкрепа за обхващане на децата в детските градини.
2. Засилване на неграмотността сред младите хора.
3. Намаляващ интерес към учителската професия и като резултат застаряващ педагогически състав и недостатъчен брой на младите висококвалифицирани и мотивирани специалисти в училище; силна феминизация на учителската професия.
4. Недостатъчно ориентиране към професионалното образование и обучение, за квалифицирани кадри в определени професии.
5. Негативни демографски процеси.
6. Затруднения в прогнозирането за развитието на потребностите от професионално образование и обучение.

<p>механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.</p> <p>12. Създаване на нагласи за учене през целия живот още в рамките на училищното образование – включително в партньорство с неправителствени организации.</p>	
---	--

ИЗВОДИ:

В резултат на анализа на образованието в община Септември могат да се направят следните изводи:

- Основен проблем, стоящ пред образованието, е демографският фактор – намаляване броя на децата в училищна възраст; той е дефиниран и в Националната програма за развитие на училищното образование;
- Проблем през последните години е пълняемостта на паралелките в училищата по селата. Съществуването на паралелки под определения минимален праг и сформирването на слети паралелки водят до по-ниско качество на образованието;
- Ниското качество на образованието води до по-ниски образователни амбиции у повечето деца. Това затваря кръга на неравнопоставеност в образователното развитие и ограничава шансовете на децата от селата за конкурентна реализация на пазара на труда, което е предпоставка за социална изолация;
- Съществуването на маломерни и слети паралелки не позволява провеждането на пълноценен учебно-възпитателен процес, не отговаря на интересите на децата и противоречи на основните приоритети за гарантиране на равен достъп до съизмеримо по качество образование;
- Гарантирането на равен достъп до качествено образование не означава наличие на училище във всяко населено място, а задължение да се осигури възможност децата да посещават училище със съвременна материално-техническа база и да се обучават в конкурентна среда, в т.ч. да се провежда интегрирано обучение на децата от различните етнически групи. Това е тясно свързано с процеса на оптимизация на училищната инфраструктура;
- Наложително е обхващането на всички деца в училище, в т. ч. и ромските, защото интеграцията на малцинствата в обществото може да се постигне само чрез висока степен на образование.
- Налице е родителска незаинтересованост, липса на контрол от страна

на семейството, отрицателно въздействие от страна на средата, лоши битови условия, социална изолация;

- Липса на мотивация за учене, негативно отношение към училището, трудности в общуването с учители и съученици;

МОНИТОРИНГ, НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ:

- Даване на ежегодна информация за изпълнение на заложените в Стратегията цели и дейности.
- Анализиране на изпълнение на Стратегията и актуализирането ѝ.

Стратегията за развитие на образователната система в община Септември е разработена съгласно националните и европейски приоритети за осигуряване на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, отразявайки обективното състояние, традициите и специфичния облик на всяко училище и детска градина. Тя очертава основните направления за развитие на образованието в община Септември и е съобразена със текущото състояние, както на нормативната база, така и на съществуващите проблеми.

В основата на стратегическия документ е разбирането, че детето/ученикът е главната ценност в образователната система. Всяка идея за развитие се осмисля през призмата на тази ценност.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

ПРОГРАМА

за реализиране на стратегията за развитие на образователната система в община Септември
през 2016-2020г.

Дейности	Отговорник	Срок	Бюджет
I.Изграждане на ясна образователна структура			
1.Всяко училище да актуализира стратегията, съобразно новия Закон за ПУО и програмата за решаване на проблеми, свързани с обхващане и задържане на децата в училище, както и за качествено образование на всички ученици.	Директори на училища	2016-2020 г. м. септември 2016 г.	
2.Общината да продължи да осъществява на своята територия реализирането по най-добрия начин на държавната политика в сферата на образованието като търси постоянно нови подходи за решаване на текущите проблеми, съобразявайки се с националните и регионалните приоритети.	Дирекция ОКСД общ. Септември	2016-2020 г. м. септември 2016 г.	
II.Създаване на условия за равен шанс, за качествено образование и просперитет на всяко дете			
1.Насърчаване интегрирането на децата от етническите малцинства в образователната система -Образователна интеграция на малцинствени групи и промяна на обществените нагласи спрямо тях;	Директори на училища, Дирекция ОКСД общ. Септември, Лидерите от етническите малцинства	2016-2020 г. Постоянен	
-Увеличаване на обходите на патрулни коли в района на СОУ „Хр.Смирненски“ гр. Септември, поради зачестили случаи на агресия.	Община Септември, РУ на МВР	Постоянен	

-Посещения по график на специалист ЕИВ в учебни заведения с преобладаващ брой ученици от ромски произход	Специалист ЕИВ	Постоянен	
-Поддържане и обогатяване на материалната база на детски градини и училища.	Директори на училища и детски градини, ОБА	2016-2020 г. Постоянен	Делегиран бюджет,общински бюджет
-Провеждане на индивидуална работа с деца, застрашени от отпадане или отпаднали от обучение.	Училищни настоятелства, Директори на училища и детски градини, УН, родители, Дирекция ОКСД	Постоянен	
-Оборудване на здравните кабинети към учебните заведения съгласно Наредба № 3/27.04.2000 г.	Медицински специалисти, работещи в здравните кабинети	Постоянен	Общински бюджет
III.Подобряване квалификационната дейност с педагогически кадри			
1. Изпращане на курс за преквалификация на учители.	Директори на училища и детски градини, РИО	Постоянен	Делегиран бюджет
2.Организиране на семинари и дискусии с преподаватели от ВУЗ	Директори на училища и детски градини, РИО	Постоянен	Делегиран бюджет
3.Директорите на учебните заведения при назначаване на учители, при равни други условия да назначават с предимство тези, които имат право да преподават чужд език и имат компютърни умения.	Директори на училища и детски градини	Постоянен	
IV.Управление и контрол на системата за финансова			

самостоятелност на училищата			
-Ежегодно анализиране на формулата за делегираните бюджети и при необходимост, след съгласуване със всички заинтересовани страни, внасяне на предложение за изменението и в ОбС, като се търси нейното усъвършенстване за постигане на по-високо качество и ефективност на образователната система.	Финансова дирекция, Дирекция ОКСД	Ежегодно	
Подобряване уменията на директорите на училища за управление на финансовите средства.	Финансова дирекция, Дирекция ОКСД	Постоянен	
-Директорите на училища по-целесъобразно и разумно да разходват определените по формула финансови средства чрез непрекъснат анализ на разходите.	Директори и счетоводители	Постоянен	
Изработване на проекти. Всеки директор на училище и детска градина да определи област, в която ще разработи проект с цел допълнителни приходи в бюджета си за повишаване качеството на обучение и възпитание.	Директори на училища и детски градини	Постоянен	
V.Организиране на извънучилищни дейности и на свободното време на учениците			
1.Сформиране на кръжоци, художествени състави и др. форми за организиране на извънучебното време на учениците.	Директори на училища, учители, читалища, ДК	Ежегодно	
2.Организиране на походи с децата от детските заведения из района на общината с цел опознаване на родния край.	Директори, туристически дружества	Ежегодно	
3.През ваканциите да бъдат разработвани планове	Ръководители на културни	Ежегодно	

за участие на подрастващите в организирани дейности от читалищата, библиотеките, музеите и др.	институции		
4.Организиране на спортната дейност с подрастващите.	Дирекция ОКСД Директори	Ежегодно	
5.Организиране на спортни прояви през учебната година в рамките на спортния календар за ученическите игри.	Дирекция ОКСД Директори	Ежегодно	
VI.Организация на летния отдых на подрастващите			
1.Изработване на план-програма за спортна дейност през лятото и ползване на стадионите, спортните площадки и зали.	Спортни клубове, Директори на училища, директор на ДК	Ежегодно през летния сезон	
2.Разработване на график за дейностите в Детски комплекс гр. Септември през лятото.	Директор на ДК	Ежегодно през летния сезон	
3.Осигуряване на мероприятия за подрастващите в библиотеките, читалищата, Младежки дом.	Ръководители на културни институции	Постоянен	

Стратегията за развитие на образователната система в община Септември през 2016-2020 г. и програмата за нейното реализиране са приети с решение № 349, взето с Протокол № 14 от редовно заседание на Общински съвет гр. Септември проведено на 28.06.2016 г.